

A continuación encontrará información relevante sobre los distintos cursos de especialización que se encuentran actualmente activos en nuestra plataforma de formación, y, por tanto, se encuentra abierto el plazo de matriculación.

Nuestros cursos de especialización están dirigidos fundamentalmente a profesionales y/o estudiantes de Psicología y Ciencias Afines.

Estos cursos son impartidos tanto en modalidad **On Line** como **A Distancia**. Observe en las siguientes tablas las características fundamentales de cada modalidad de formación.

MODALIDAD ON LINE

- ✓ **Contenidos Teóricos:** desarrollados completamente On line. Contenidos descargables al ordenador del alumno e imprimibles.
- ✓ **Contenidos Prácticos:** ejercicios prácticos tras la realización de cada módulo teórico. Supervisión y asesoramiento permanente de los tutores. (Especial atención a estos contenidos)
- ✓ **Materiales complementarios:** acceso a diversos materiales de ampliación y actualización (investigación, artículos científicos, documentales, etc.).
- ✓ **Tutorización:** permanente tras la realización de cada actividad práctica. Atención personalizada.
- ✓ **Ejercicios de Autoevaluación:** para el propio auto control del proceso de aprendizaje.
- ✓ **Evaluación:** continua, mediante la realización de las actividades solicitadas por los/as tutores/as.

MODALIDAD CON ESPECIAL ATENCIÓN A LOS ASPECTOS PRACTICOS DE LA FORMACION

MODALIDAD A DISTANCIA

- ✓ **Contenidos Teóricos:** desarrollados en el manual de formación correspondiente. Este manual será enviado al domicilio del alumno/a.
- ✓ **Contenidos Prácticos:** existencia de recomendaciones y actividades prácticas en el propio manual de formación.
- ✓ **Lecturas recomendadas y materiales complementarios:** sugerencias de referencias bibliográficas para la ampliación documental por parte de los/as alumnos/as.
- ✓ **Tutorización:** dirección de email para tutorías disponible para el/la alumno/a. Atención personalizada.
- ✓ **Evaluación:** realizada mediante la cumplimentación del cuestionario de evaluación correspondiente. La prueba será enviada, junto con el manual de formación, al alumno/a y este deberá posteriormente enviarlo a caap-formación para su corrección.



Cursos de Especialización en Psicología

LISTADO DE CURSOS

- **Evaluación Neuropsicológica e Intervención en Demencias: La Enfermedad de Alzheimer**

- **Evaluación y Tratamiento Cognitivo-Conductual del Trastorno de Pánico y Agorafobia**

- **Evaluación y Tratamiento Cognitivo-Conductual del Trastorno Obsesivo-Compulsivo**

- **Evaluación y Tratamiento de los Problemas de Pareja**

- **Intervención en Asertividad y Habilidades Sociales: Terapia Grupal**

- **Preparación Práctica para el Ejercicio de la Psicología Clínica**

- **Formulario de Inscripción y Formas de Pago**

- **Ofertas especiales**

I.-JUSTIFICACIÓN

El progresivo incremento de los casos de demencias y en particular, de la enfermedad de Alzheimer, constituye un problema sanitario de gran magnitud; se estima que aproximadamente un 20% de personas de edad avanzada sufren algún tipo de demencia, y que dicha progresión es debida a la elevación en los niveles de la calidad de vida y el consecuente envejecimiento de la población; este hecho y el impacto de estas enfermedades neurodegenerativas a nivel familiar, social, económico y sanitario, deriva en la necesidad de formar profesionales especializados tanto en el ámbito de la investigación como en el de la intervención en estas áreas .

El Alzheimer es una enfermedad cortical degenerativa y progresiva que requiere un diagnóstico preciso y una intervención y seguimiento continuos, los cuales implican tanto al afectado como a los cuidadores principales de este; aunque actualmente, no existe un tratamiento eficaz que logre su remisión, si es posible establecer todo un conjunto de estrategias de intervención que redundan en un aumento de la calidad de vida del enfermo y su entorno cercano.

Los profesionales que intervienen en el área de demencias deben contar con una formación compleja ya que necesitan amplios conocimientos que engloban tanto los aspectos psicopatológicos, como neuropsicológicos de la enfermedad.

El objetivo general del curso se basa en profundizar en los conocimientos teóricos y prácticos para la comprensión, evaluación e intervención en la enfermedad de Alzheimer, el programa aúna los principales conceptos a nivel neuropatológico, neuropsicológico y clínico, y asimismo de las diferentes opciones de intervención terapéutica tanto en el afectado, como en sus cuidadores principales.

II.-OBJETIVOS FORMATIVOS

- Proporcionar un conocimiento exhaustivo de los aspectos neuropatológicos y clínicos de la Enfermedad de Alzheimer, así como su curso evolutivo.
- Ofrecer las herramientas instrumentales adecuadas para la realización del proceso de detección, evaluación neuropsicológica y diagnóstico diferencial de la enfermedad.
- Conocer las principales técnicas y programas de intervención en rehabilitación cognitiva existentes en la actualidad
- Definir las opciones de tratamiento psicoterapéutico.
- Proporcionar las reglas fundamentales orientadas a los cuidadores principales de estos afectados

(Continuación)

III.- PROGRAMA DEL CURSO: CONTENIDOS

MODULO I: INTRODUCCIÓN

- 1.- ENVEJECIMIENTO Y DEMENCIAS: CONCEPTOS GENERALES
- 2.- TIPOS DE DEMENCIAS
 - 2.1 DEMENCIAS DEGENERATIVAS CORTICALES
 - 2.2 DEMENCIAS SUBCORTICALES
 - 3.3 DEMENCIAS MIXTAS

MODULO II: CLASIFICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE MEMORIA.

- 1.-CRITERIOS DE ALMACENAMIENTO TEMPORAL
 - 1.1 MEMORIA A CORTO PLAZO
 - 1.2 MEMORIA A LARGO PLAZO
 - 1.3 MEMORIA DE TRABAJO
- 2.-CRITERIOS DE CONTENIDO
 - 2.1 MEMORIA EXPLÍCITA
 - A) MEMORIA EPISÓDICA
 - B) MEMORIA SEMÁNTICA
 - 2.2 MEMORIA IMPLÍCITA/PROCEDIMENTAL

MODULO III: LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- 1.- CONCEPTUALIZACIÓN
- 2.-EPIDEMIOLOGÍA
- 3.-ALTERACIONES NEUROPATOLÓGICAS
- 4.-CURSO EVOLUTIVO
- 5.-VARIABILIDAD
- 6-FACTORES DE ETIOLÓGICOS Y DE RIESGO

MODULO IV: AFECTACIÓN COGNITIVA EN LA E.A.

- 1.-ALTERACIÓN DE LA MEMORIA
- 2.-DIFICULTADES GNÓNICAS
- 3.-DISCAPACIDADES VISUOESPACIALES

(Continuación)

- 4.-DETERIORO LINGÜÍSTICO
- 5.-DIFICULTADES EN CALCULO
- 6.-ALTERACIÓN DE LAS CAPACIDADES PRAXICAS
- 7.-DETERIORO EJECUTIVO

MODULO V: AFECTACION PSICOPATOLOGICA

- 1.-CUADROS ANSIOSOS
- 2.-CUADROS AFECTIVOS
- 3.-ALTERACIONES PSICOTICAS
- 4.-TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO
- 5.-ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD
- 6.-TRASTORNOS DEL SUEÑO/CONDUCTA ALIMENTARIA/SEXUALES

MODULO VI: ALTERACIONES FUNCIONALES

- 1.-ACTIVIDADES BÁSICAS
- 2.-ACTIVIDADES INSTRUMENTALES.
- 3.-ACTIVIDADES AVANZADAS

MODULO VII: EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

- 1.-PRUEBAS DE "SCREENING"
- 2.- ESCALAS
- 3.-CUESTIONARIOS
- 4.- OBSERVACIÓN
- 5.- CONTRASTE DE DATOS: EVALUACIÓN EN FAMILIARES/CUIDADORES

MODULO VIII: DIAGNÓSTICO

- 1.-CRITERIOS DIAGNÓSTICOS
 - 1.1 DSMIV
 - 1.2 NINCDS/ADRDA

(Continuación)

2.-DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL

3.-EMISIÓN DEL DIAGNÓSTICO

4.- ETICA EN LA E.A: CUESTIONES DEONTOLÓGICAS

4.1 PACIENTE

4.2 FAMILIARES/CUIDADORES

MODULO VIII: INTERVENCIÓN

1.-AFECTADOS

1.1 PERSPECTIVAS FARMACOLÓGICAS

1.2 TERAPIA DE ORIENTACIÓN A LA REALIDAD

1.3 TERAPIA DE REMINISCENCIA

1.4 PROGRAMAS FLEXIBLES DE REHABILITACIÓN COGNITIVA

1.5 ESTIMULACIÓN ECOLÓGICA

1.6 ESTRATEGIAS DE COMPENSACIÓN DEL DÉFICIT

1.6 TRATAMIENTO PSICOPATOLÓGICO

2.-FAMILIARES/CUIDADORES

2.1 OPCIONES DE INTERVENCIÓN

2.2 TECNICAS DE COMUNICACIÓN

2.3 TERAPIA DE VALIDACIÓN

2.4 ADAPTACIÓN COGNITIVO/FUNCIONAL DEL ENTORNO

2.5 CUIDADOS DEL CUIDADOR

MODULO VIII: CASOS PRÁCTICOS

IV.-DESTINATARIOS: El curso esta dirigido a profesionales de la psicología y ciencias afines, así como a estudiantes de últimos cursos de estas disciplinas



**Evaluación Neuropsicológica e Intervención
en Demencias: La Enfermedad de Alzheimer**

V.- MODALIDADES DE FORMACION: On Line / A distancia

VI.-DURACION Y TARIFAS:

ON LINE: 150 horas / 150 euros

A DISTANCIA: 150 horas / 120 euros



Evaluación y Tratamiento Cognitivo Conductual del Tr. de Pánico y Agorafobia

I.-JUSTIFICACIÓN

Los trastornos de ansiedad, presentan, hoy en día, la mayor prevalencia entre los diferentes trastornos mentales; asimismo se consideran con un curso de tipo crónico, por encima de los trastornos del estado del ánimo y las adicciones.

En los últimos años, la crisis de pánico (crisis de angustia) se ha convertido en un tema de gran interés para los investigadores en el campo de la psicopatología y la psicoterapia, este trastorno, está caracterizado por ataques repetitivos e inesperados de miedo y ansiedad intensa, que suelen asociarse a conductas de evitación de actividades y situaciones que pueden llegar a cumplir los criterios diagnósticos de agorafobia; por todo ello es considerado como un desorden de ansiedad con un cuadro psicopatológico altamente incapacitante para los afectados.

La sintomatología específica derivada del T.P., puede ser detectada dentro del ámbito de la psicología clínica y asimismo en servicios médicos de atención primaria o de urgencias sanitarias y su abordaje requiere un elevado nivel de especialización profesional.

El objetivo del curso es ofrecer al alumno una formación completa y actualizada del abordaje del TP, desde una perspectiva cognitivo-conductual, y con un carácter eminentemente práctico, proporcionando diferentes herramientas de intervención orientadas a la detección, evaluación y tratamiento de este complejo trastorno.

La estructura del curso comprende una primera parte en la que se introducen los principales conocimientos teóricos, tras la cual se proporciona a los alumnos la oportunidad de practicar las distintas habilidades impartidas en los módulos precedentes.

II.-OBJETIVOS FORMATIVOS

- Delimitar el concepto de ansiedad y sus implicaciones psicopatológicas
- Proporcionar un conocimiento exhaustivo de la sintomatología y características clínicas de los ataques de pánico con/sin agorafobia
- Analizar la etiología de estos trastornos y los factores de mantenimiento de los mismos
- Proporcionar herramientas adecuadas para realizar una evaluación y diagnóstico diferencial del trastorno
- Conocer los principales tipos de tratamiento cognitivo-conductuales, existentes en la actualidad
- Entrenar en las principales técnicas de evaluación e intervención

(Continuación)

III.- PROGRAMA DEL CURSO: CONTENIDOS

MODULO I: INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD.

- 1.- ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL CONCEPTO DE ANSIEDAD
- 2.- CONCEPTUALIZACIÓN: ANSIEDAD NORMAL Y ANSIEDAD PATOLÓGICA
- 3.-COMPONENTES: SISTEMA TRIPLE DE RESPUESTA
 - 3.1 EJE FISIOLÓGICO
 - 3.2 EJE COGNITIVO
 - 3.3 EJE CONDUCTUAL
- 4.-CONCEPTOS GENERALES DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

MODULO II: TRASTORNO DE PÁNICO CON/SIN AGORAFOBIA: CONCEPTUALIZACIÓN Y DELIMITACIÓN DIAGNÓSTICA.

- 1.-INTRODUCCIÓN
- 2.-EPIDEMIOLOGÍA
- 3.-CRITERIOS DIAGNÓSTICOS: DSMIV/CIE 10.
 - 3.1 TRASTORNO DE PANICO
 - 3.2 AGORAFOBIA
- 4.-DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL
- 5.-COMORBILIDAD

MODULO III: ETIOLOGÍA DEL TRASTORNO DE PÁNICO Y LA AGORAFOBIA

- 1.-FACTORES DE RIESGO
 - 1.1 PERSPECTIVA BIOLÓGISTA
 - 1.2 MODELO COGNITIVO
- 2.- VARIABLES CAUSALES Y DE MANTENIMIENTO
 - 2.1 INTOLERANCIA A LA ANSIEDAD “MIEDO AL MIEDO”
 - 2.2 HIPERVIGILANCIA INTEROCEPTIVA
 - 2.3 ESTABLECIMIENTO DEL CIRCULO VICIOSO DEL PÁNICO
 - 2.4 COMPONENTES PSICOSOMÁTICOS DEL TRASTORNO DE PÁNICO
 - 2.5 REACTIVIDAD FISIOLÓGICA
 - 2.6 CONDUCTAS DE EVITACIÓN



**Evaluación y Tratamiento Cognitivo
Conductual del Tr. de Pánico y Agorafobia**

(Continuación)

MODULO IV: EVALUACIÓN DEL TRASTORNO DE PANICO Y LA AGORAFOBIA

1.-INSTRUMENTOS DIAGNÓSTICOS

- 1.1 ENTREVISTA CLÍNICA
- 1.2 CUESTIONARIOS
- 1.3 AUTOINFORMES
- 1.4 AUTOREGISTROS

MODULO V: TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DEL TRASTORNO DE PÁNICO Y AGORAFOBIA

1.-RACIONALIZACIÓN: COMPONENTE PSICOEDUCATIVO

2.- REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

3.-TÉCNICAS DE AFRONTAMIENTO: EXPOSICIÓN Y PREVENCIÓN DE RESPUESTA

- 3.1 EXPOSICIÓN A ESTÍMULOS INTEROCEPTIVOS
- 3.2 TÉCNICA DE IMPLOSIÓN
- 3.3 DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA:
 - A) EXPOSICIÓN EN IMAGINACIÓN
 - B) EXPOSICIÓN EN VIVO

4.-TECNICAS DE CONTROL DE PENSAMIENTO

5.-TÉCNICAS DE DESACTIVACIÓN

- 5.1 RESPIRACIÓN DIAFRAGMÁTICA
- 5.2 RELAJACIÓN PROGRESIVA DE JACOBSON
- 5.3 TÉCNICAS DE VISUALIZACIÓN TEMÁTICA

6.-HABILIDADES TERAPÉUTICAS EN EL T.P.

MODULO VII: CASOS CLÍNICOS

IV.-DESTINATARIOS: El curso esta dirigido a profesionales de la psicología y ciencias afines, así como a estudiantes de últimos cursos de estas disciplinas



**Evaluación y Tratamiento Cognitivo
Conductual del Tr. de Pánico y Agorafobia**

(Continuación)

V.- MODALIDAD DE FORMACION: On Line / A distancia

VI.-DURACION Y TARIFAS:

ON LINE: 120 horas / 120 euros

A DISTANCIA: 120 horas / 100 euros



Evaluación y Tratamiento Cognitivo Conductual del Tr. Obsesivo-Compulsivo

I.-JUSTIFICACIÓN

Los trastornos de ansiedad, presentan, hoy en día, la mayor prevalencia entre los diferentes trastornos mentales; asimismo se consideran con un curso de tipo crónico, por encima de los trastornos del estado del ánimo y las adicciones

El trastorno obsesivo-compulsivo (TOC) es un trastorno de ansiedad que generalmente comienza durante la adolescencia, manteniendo un curso fluctuante a lo largo de la vida del paciente; se caracteriza por la aparición de obsesiones y compulsiones recurrentes que desembocan en un elevado malestar clínico y un deterioro significativo en el funcionamiento psicosocial del afectado.

Las obsesiones son ideas, pensamientos, impulsos o imágenes persistentes que son percibidas como patológicas por el propio paciente, generando un alto nivel de ansiedad; como respuesta al cuadro reactivo, se ejecutan conductas compulsivas, de carácter repetitivo y sujetas a estrictas normas estereotipadas. En la clínica, obsesiones y compulsiones suelen presentarse asociadas, si bien un 20-30 % de pacientes padecen obsesiones puras.

La intervención psicoterapéutica en el TOC, dentro del modelo cognitivo-conductual, actualmente, consigue una eficacia reconocida para paliar y eliminar su compleja sintomatología.

La estructura del curso comprende una primera parte en la que se introducen los principales conocimientos teóricos en este área, tras la cual se proporciona a los alumnos las herramientas aplicadas en el ámbito clínico para una adecuada evaluación, diagnóstico y tratamiento de la patología, así como la oportunidad de practicar estas habilidades al término de los módulos principales, a través de la resolución de casos prácticos.

II.-OBJETIVOS FORMATIVOS

- Delimitar el concepto de ansiedad y sus implicaciones psicopatológicas
- Proporcionar un conocimiento exhaustivo de la sintomatología y características clínicas del TOC y del trastorno obsesivo puro.
- Analizar la etiología de estos trastornos y los factores de mantenimiento de los mismos.
- Proporcionar herramientas adecuadas para realizar una evolución y diagnóstico diferencial del cuadro clínico
- Conocer los principales tipos de tratamiento cognitivo-conductuales existentes en la actualidad.
- Entrenar en las principales técnicas de evaluación e intervención



Evaluación y Tratamiento Cognitivo
Conductual del Tr. Obsesivo-Compulsivo

(Continuación)

III.- PROGRAMA DEL CURSO: CONTENIDOS

MODULO I: INTRODUCCIÓN

- 1.- CONCEPTUALIZACIÓN: ANSIEDAD NORMAL Y ANSIEDAD PATOLÓGICA
- 2.- CONCEPTOS GENERALES DE LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD

MODULO II: TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO: CONCEPTUALIZACIÓN Y DELIMITACIÓN DIAGNÓSTICA.

- 1.-INTRODUCCIÓN
- 2.-EPIDEMIOLOGÍA
- 3.-CRITERIOS DIAGNÓSTICOS: DSMIV/CIE 10.
- 4.-DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL
- 5.-COMORBILIDAD

MODULO III: ETIOLOGÍA

- 1.-FACTORES DE RIESGO: MODELOS EXPLICATIVOS
 - 1.1 PERSPECTIVA BIOLÓGISTA
 - 1.2 MODELO COGNITIVO-CONDUCTUAL
 - 1.3 MODELO INTEGRADOR: ENFOQUE BIOSPICOSOCIAL
- 2.- TIPOLOGÍA
- 3.-VARIABLES CAUSALES Y DE MANTENIMIENTO

MODULO IV: TECNICAS EVALUATIVAS

- 1.-INSTRUMENTOS DIAGNÓSTICOS
 - 1.1 ENTREVISTA CLÍNICA
 - 1.2 ENTREVISTA A FAMILIARES: CONTRASTACIÓN DE DATOS
 - 1.3 CUESTIONARIOS
 - 1.4 AUTOINFORMES
 - 1.5 AUTOREGISTROS

(Continuación)

2.-DIFICULTADES TERAPÉUTICAS EN LA EVALUACIÓN DEL T.O.C.

- 2.1 RESISTENCIA
- 2.2 HOSTILIDAD
- 2.3 MANIPULACIÓN

MODULO V: TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DEL TRASTORNO OBSESIVO-COMPULSIVO

1.-RACIONALIZACIÓN: COMPONENTE PSICOEDUCATIVO

2.- REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

3.-TÉCNICAS DE AFRONTAMIENTO: EXPOSICIÓN Y PREVENCIÓN DE RESPUESTA

- 3.1 TÉCNICA DE IMPLOSIÓN
- 3.2 DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA:
 - A) EXPOSICIÓN EN IMAGINACIÓN
 - B) EXPOSICIÓN EN VIVO

4.-TECNICAS DE CONTROL DE PENSAMIENTO

- 4.1 DETENCION DEL PENSAMIENTO
- 4.2 INTENCIÓN PARADÓJICA

5.-TÉCNICAS DE DESACTIVACIÓN

- 5.1 RESPIRACIÓN DIAFRAGMÁTICA
- 5.2 RELAJACIÓN PROGRESIVA DE JACOBSON
- 5.3 TÉCNICAS DE VISUALIZACIÓN TEMÁTICA

6.-HABILIDADES TERAPÉUTICAS EN EL T.O.C.

7.-MANTENIMIENTO DE LOS LOGROS Y PREVENCIÓN DE RECAIDAS

MODULO VII: CASOS CLINICOS

IV.-DESTINATARIOS: El curso esta dirigido a profesionales de la psicología y ciencias afines, así como a estudiantes de últimos cursos de estas disciplinas



Evaluación y Tratamiento Cognitivo
Conductual del Tr. Obsesivo-Compulsivo

(Continuación)

V.- MODALIDAD DE FORMACION: On Line / A distancia

VI.-DURACION Y TARIFAS:

ON LINE: 120 horas / 120 euros

A DISTANCIA: 120 horas / 100 euros

I.-JUSTIFICACIÓN

Los conflictos de pareja, frecuentemente, se convierten en motivo de intervención psicoterapéutica, las parejas que acuden a consulta, suelen haber agotado los propios recursos para resolver sus problemas y solicitan ayuda profesional, como última opción de solución a su crisis.

Este aumento de demanda terapéutica, es debido a la superación de prejuicios con respecto a exteriorizar este tipo de problemáticas y también a que, cada vez más, se reconoce la efectividad de los tratamientos, logrando una notable elevación de calidad de vida marital.

El establecimiento y mantenimiento de interrelaciones personales armónicas es un proceso complejo, a menudo, los fracasos tienen su origen en creencias y expectativas poco realistas sobre la relación, que terminan generando elevados niveles de frustración y hostilidad; la estabilidad en la pareja depende de la consecución de un modelo de relación que favorezca el crecimiento personal y la satisfacción de las necesidades emocionales de ambos miembros.

El abordaje de la conflictividad marital no se reduce a un mero proceso de conciliación, sino que debe abarcar tanto un análisis exhaustivo de la dinámica funcional de la relación, como en propuestas concretas de solución activa de problemas, asimismo, gran parte del éxito terapéutico depende de la adquisición de tácticas de intervención específicas por parte del profesional y de un estricto seguimiento de criterios éticos y deontológicos.

El objetivo del curso es profundizar en las bases teóricas relevantes de este ámbito de actuación psicoterapéutica, así como dotar al alumno de las claves y estrategias necesarias para la intervención en la práctica clínica.

II.-OBJETIVOS FORMATIVOS

- Delimitar el concepto de relación saludable de pareja
- Describir los diferentes modelos etiológicos de la conflictividad marital
- Especificar las problemáticas concretas más comunes, así como los mecanismos explicativos de la desadaptación en el ámbito de las relaciones de pareja
- Proporcionar herramientas adecuadas para realizar una evaluación y diagnóstico del conflicto.
- Conocer las principales estrategias de intervención
- Entrenar en las principales técnicas de evaluación y tratamiento

(Continuación)

III.- PROGRAMA DEL CURSO: CONTENIDOS

MODULO I: CONCEPTOS GENERALES DE LOS PROBLEMAS DE PAREJA

- 1.-INTRODUCCIÓN
- 2.-VARIABLES RELEVANTES DE LA SATISFACCIÓN Y EL CONFLICTO MARITAL
- 3.-MODELOS EXPLICATIVOS
- 4.-ETICA EN TERAPIA DE PAREJA: ASPECTOS DEONTOLÓGICOS

MODULO II: EVALUACIÓN

- 1.-ENTREVISTA
 - 1.1 HABILIDADES TERAPÉUTICAS EN LOS PROBLEMAS DE PAREJA
 - 1.2 MODALIDADES DE ENTREVISTA
 - 1.3 EL PRIMER CONTACTO
- 2.-CUESTIONARIOS Y ESCALAS
- 3.-TECNICAS DE REGISTRO
- 4.-OBSERVACIÓN

MODULO III: PRINCIPIOS BÁSICOS DE CAMBIO EN LA RELACIÓN

- 1.-MOTIVOS DE CONSULTA
- 2.-ANALISIS DE RECURSOS: FUNCIONALIDAD/DISFUNCIONALIDAD MARITAL
- 3.-MOTIVACIÓN AL CAMBIO
- 4.-PAUTAS DE DESARROLLO DE UNA COLABORACIÓN POSITIVA

MODULO IV: INTERVENCIÓN

- 1.-ESTABLECIMIENTO DE PUNTOS FUERTES/DEBILES DENTRO DE LA RELACIÓN
- 2.-ORGANIGRAMA DE INTERVENCIÓN
- 3.-ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD
- 4.-ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DE COMUNICACIÓN



Evaluación y Tratamiento de los

Problemas de Pareja

(Continuación)

- 5.-ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR EL CAMBIO POSITIVO
- 6.-ESTRATEGIAS DE MANEJO DE LA HOSTILIDAD
- 7.-ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- 8.-ENTRENAMIENTO EN INTERCAMBIO DE REFORZADORES
- 9.-COMPROMISO: CONTRATOS TERAPÉUTICOS

MODULO V: TECNICAS DE INTEREVENCIÓN

- 1.-MODELADO
- 2.-ENSAYO DE CONDUCTA
- 3.-RETROALIMENTACIÓN
- 4.-NEGOCIACIÓN
- 5.-TAREAS PARA CASA

MODULO VI: CASOS PRÁCTICOS

IV.-DESTINATARIOS: El curso esta dirigido a profesionales de la psicología y ciencias afines, así como a estudiantes de últimos cursos de estas disciplinas

V.- MODALIDAD DE FORMACION: On Line / A distancia

VI.-DURACION Y TARIFAS:

ON LINE: 120 horas / 120 euros

A DISTANCIA: 120 horas / 100 euros

I.-JUSTIFICACIÓN

El estilo de comportamiento asertivo y la capacidad de establecer relaciones interpersonales socialmente habilidosas, son dos puntos clave en el desarrollo psicosocial del individuo y tienen un efecto sustancial en la construcción de un autoconcepto positivo.

El entrenamiento en asertividad y habilidades sociales, se encuentra entre las técnicas más potentes y más frecuentemente utilizadas dentro del tratamiento de problemas psicológicos, para la mejora de la efectividad personal y para el aumento general de la calidad de vida.

Las habilidades sociales pueden definirse como un conjunto de conductas orientadas a la propia expresión de sentimientos, actitudes, deseos u opiniones, de un modo adaptativo, que facilitan la consecución de los propios objetivos y que dotan al individuo de un nivel adecuado de autonomía para resolver sus conflictos interpersonales, asimismo, el comportamiento asertivo, se fundamenta en la defensa de nuestros propios derechos respetando los de los demás.

El abordaje del entrenamiento asertivo, muestra evidentes ventajas en un formato de trabajo grupal, ya que en esta modalidad de intervención, los sujetos ponen a prueba sus propias capacidades en interacción con el resto de componentes del grupo, y asimismo se entrenan las nuevas habilidades con un continuo proceso de feedback o retroalimentación de su ejecución, todo lo cual favorece una interiorización y generalización optima de las estrategias propuestas por el programa.

La creación y puesta en marcha de un grupo de trabajo de estas características, requiere en primer lugar la adquisición de un conjunto de fundamentos teóricos sobre habilidades sociales, asertividad y autoestima, así como un conocimiento de las claves técnicas de dinamización grupal, por último, es imprescindible reforzar una serie de habilidades terapéuticas específicas orientadas a la creación y mantenimiento del ambiente idóneo de intervención.

II.-OBJETIVOS FORMATIVOS

- Delimitar los conceptos de Asertividad y Habilidades Sociales
- Conocer las distintas técnicas de organización y trabajo grupal
- Conocimiento y uso de las principales herramientas de evaluación disponibles.
- Analisis y descripción de tecnicas de intervencion grupal
- Diseño de sesiones de trabajo grupal.



(Continuación)

III.- PROGRAMA DEL CURSO: CONTENIDOS

MODULO I: INTRODUCCIÓN

- 1.-CONCEPTOS GENERALES SOBRE ASERTIVIDAD Y HHSS
- 2.-INTERACCIÓN DE ASERTIVIDAD Y HHSS CON LA AUTOESTIMA

MODULO II: COMO ORGANIZAR UN GRUPO

- 1.-TECNICAS DE DINAMIZACIÓN GRUPAL
- 2.-HABILIDADES TERAPÉUTICAS EN TERAPIA GRUPAL
 - 2.1 CARACTERÍSTICAS DEL CONTEXTO GRUPAL
 - 2.2 COMO LOGRAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES
 - 2.3 MANEJO DE CONTINGENCIAS

MODULO III: EVALUACIÓN

- 1.- PRINCIPALES ESCALAS Y CUESTIONARIOS
- 2.- TECNICAS DE REGISTRO
- 3.- OBSERVACIÓN

MODULO IV: INTERVENCIÓN EN ASERTIVIDAD Y HHSS

- 1.-ESTILOS DE COMPORTAMIENTO
 - 1.1-COMPORTAMIENTO SOCIAL PASIVO
 - 1.2.-COMPORTAMIENTO SOCIAL AGRESIVO
 - 1.2.-ESTILO ASERTIVO
- 2.-DERECHOS ASERTIVOS
- 3.-HABILIDADES BASICAS DE COMUNICACIÓN
 - 3.1.-EMPATIA
 - 3.2.-ESCUCHA ACTIVA
 - 3.3.-INICIAR, MANTENER Y FINALIZAR CONVERSACIONES
 - 3.4.-LOS SILENCIOS
 - 3.5 EXPRESIÓN DE OPINIONES PERSONALES



Intervención en Asertividad y Habilidades

Sociales: Terapia Grupal

(Continuación)

4.-HABILIDADES EMOCIONALES

4.1 LENGUAJE NO-VERBAL

4.2 ASERTIVIDAD POSITIVA

A) EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS POSITIVOS

B) HACER Y RECIBIR CUMPLIDOS

4.3 ASERTIVIDAD NEGATIVA

A) EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS NEGATIVOS

B) AFRONTAMIENTO: HACER/RECIBIR CRÍTICAS CRÍTICAS

5.-HABILIDADES SOCIALES COMPLEJAS

5.1 .PEDIR FAVORES

5.2 PEDIR DISCULPAS

5.3. RECHAZAR PETICIONES

5.4 PEDIR UN CAMBIO DE COMPORTAMIENTO

MODULO V: TECNICAS DE TRABAJO GRUPAL

1.-MODELADO

2.-ENSAYOS DE CONDUCTA

3.-RETROALIMENTACIÓN

4.-TAREAS PARA CASA

MODULO VI: SESIONES TERAPÉUTICAS

1.-FORMATO DE LAS SESIONES

1.1 PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS

1.2 ENTRENAMIENTO

1.3 CONCLUSIONES

MODULO VII: CASOS PRACTICOS



Intervención en Asertividad y Habilidades

Sociales: Terapia Grupal

(Continuación)

IV.-DESTINATARIOS: El curso esta dirigido a profesionales de la psicología y ciencias afines, así como a estudiantes de últimos cursos de estas disciplinas

VI.- MODALIDAD DE FORMACION: On Line / A distancia

VI.-DURACION Y TARIFAS:

ON LINE: 120 horas / 120 euros

A DISTANCIA: 120 horas / 100 euros



Preparación Práctica para el Ejercicio de la Psicología Clínica

I.-JUSTIFICACIÓN

La formación del Psicólogo/a para el ejercicio práctico es una ardua tarea que no siempre debe finalizar al concluir su formación universitaria. En muchas ocasiones los profesionales de la Psicología adolecen de los conocimientos prácticos necesarios para iniciar su desarrollo profesional.

Como crear un gabinete psicológico, que herramientas evaluativas utilizar, aspectos legales del ejercicio práctico de la Psicología, como satisfacer las necesidades de formación continua y actualización, posibilidades de investigación en el ámbito clínico..., son algunas de las múltiples preguntas que el/la nuevo/a licenciado/a debe afrontar.

Por otro lado, los recientes cambios en las normativas existentes en relación a la especialidad de Psicología Clínica han enturbiado, aun más, las perspectivas del/la psicólogo/a recién licenciado/a, creando una situación de confusión e inseguridad laboral.

Este curso pretende conseguir el ambicioso objetivo de contestar a estas y otras cuestiones, así como aportar las estrategias prácticas necesarias que faciliten el inicio de la actividad profesional con las mayores garantías.

II.-OBJETIVOS FORMATIVOS

- Conocer los diferentes perfiles profesionales del/la Psicólogo/a
- Conocer las distintas alternativas existentes para el ejercicio en el ámbito clínico
- Estrategias de marketing y desarrollo profesional.
- Manejo y conocimiento de las más usuales herramientas evaluativas.
- Desarrollo y práctica de las habilidades básicas del terapeuta
- Conocimiento de los distintos aspectos de la intervención psicológica.
- Etc...



Preparación Práctica para el Ejercicio de la Psicología Clínica

(Continuación)

III.- PROGRAMA DEL CURSO: CONTENIDOS

MODULO 1: INTRODUCCION

- 1.1.- Perfiles profesionales en la Psicología
- 1.2.- Psicología Clínica. Características, legislación, PIR, otras alternativas para la práctica clínica.
- 1.3.- TRABAJO PRÁCTICO

MODULO 2: ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA CONSULTA DE PSICOLOGIA.

- 2.1.- La consulta de Psicología.: características organizativas, formas de constitución, problemas legales, honorarios, el COP, etc.
- 2.2.- Marketing aplicado para el profesional de la Psicología.
- 2.3.- Currículo profesional del/la Psicólogo/a: Relevancia inter-profesional vs. Relevancia social
- 2.4.- Código deontológico y ética en el ejercicio de la Psicología.
- 2.5.- Documentación y Material de Trabajo: Cuestionarios de evaluación, Manuales de intervención, etc. (¿que son?, ¿dónde encontrarlos?...)
- 2.6.- Adoptando modelo de intervención: estrategias para la elección de la técnica apropiada (postura ecléctica) vs. Modelo de intervención básico.
- 2.7.- Estrategias documentales para la elección de la técnica/modelo de intervención.
- 2.8.- Actualización y formación continua del profesional de la psicología. Estrategias.
- 2.9.- TRABAJO PRÁCTICO

MODULO 3: HABILIDADES BASICAS DEL TERAPEUTA (Preparándonos para el ejercicio práctico de la Psicología).

- 3.1.- Habilidades básicas: que son, importancia y aplicabilidad.
- 3.2.- Variables asociadas al terapeuta.
- 3.3.- Variables asociadas al contexto.
- 3.4.- Variables asociadas al cliente.

(Continuación)

3.5.- Técnicas y/o habilidades prácticas.

- 3.5.1.- Empatía
- 3.5.2.- Obtención de la información: Técnicas no-directivas
- 3.5.3.- Obtención de la información: Técnicas directivas
- 3.5.4.- Técnicas de Autorrevelación.
- 3.5.5.- Técnicas de Afrontamiento de situaciones conflictivas
- 3.5.6.- Otras.

3.5.- Trabajo con grupos/familia: peculiaridades y características.

- 3.5.1.- Manejo y dirección de grupos terapéuticos
- 3.5.2.- Dinámica de Grupos. Técnicas

3.6.- TRABAJO PRACTICO

MODULO 4: LA PRIMERA SESIÓN EN LA CONSULTA DE PSICOLOGIA

4.1.- Introducción: relevancia de la primera cita.

4.2.- Variables asociadas al cliente.

4.3.- Organización funcional de la primera cita:

- 4.3.1.- Objetivos
- 4.3.2.- Control de los tiempos.
- 4.3.3.- Aplicación de cuestionarios, test, etc. Elección y motivación

4.4.- Preparación de la segunda cita

4.5.- TRABAJO PRÁCTICO

MODULO 5: LA EVALUACION PSICOLOGICA

5.1.- Técnicas de evaluación: entrevista, cuestionarios, test, etc

5.2.- El DSM-IV / CIE-10.: Usos y utilidad práctica.

5.3.- El informe de Evaluación:

- 5.3.1.- Elaboración del informe
- 5.3.2.- Aspectos éticos del informe de evaluación
- 5.3.3.- Aspectos legales del informe de evaluación

5.4.- Comunicación de resultados.

5.5.- Preparación de la intervención.

5.6.- TRABAJO PRÁCTICO



Preparación Práctica para el Ejercicio de la Psicología Clínica

(Continuación)

MODULO 6: LA INTERVENCION PSICOLOGICA

- 6.1.- Modelos de intervención. Elección del método.
- 6.2.- Habilidades básicas del terapeuta: de la teoría a la práctica.
- 6.3.- Sesiones de trabajo en consulta: temporalización, organización, materiales y herramientas.
- 6.4.- Sesiones de trabajo externas: exposiciones en vivo, acompañamientos, etc.
- 6.5.- Sesiones de trabajo con familiares, pareja, etc.: aspectos organizativos y éticos.
- 6.6.- Las Altas y los seguimientos. Organización y funcionamiento.
- 6.7.- TRABAJO PRÁCTICO

MODULO 7: CONCLUSIONES

- 7.1.- Resolución de dudas, consultas y problemas puntuales
- 7.2.- Conclusiones.
- 7.3.- TRABAJO PRÁCTICO

IV.-DESTINATARIOS: El curso esta dirigido a exclusivamente a profesionales de la psicología, así como a estudiantes de últimos cursos.

V.-DURACION Y TARIFAS (modalidad Online): 300 horas / 750 euros (facilidades de pago en 3 plazos sin intereses). Precio especial para pagos en un solo plazo: 650 euros

DURACION Y TARIFAS (modalidad Semipresencial): 300 horas / 1.250 euros (facilidades de pago en 3 plazos sin intereses). Precio especial para pagos en un solo plazo: 1.100 euros

*Consultar ofertas y tarifas para prácticas opcionales.



Preparación Práctica para el Ejercicio de la Psicología Clínica

(Continuación)

VI.- MODALIDAD DE FORMACION: On Line / A distancia, con OPCION A PRACTICAS TUTELADAS PRESENCIALES ajustadas a la normativa recogida en la LOPS

VII.- CONTENIDOS PRACTICAS TUTELADAS: (OPCIONALES):

PRINCIPALES TECNICAS DE TRABAJO EN PRACTICAS PRESENCIALES EN CENTRO RECONOCIDO COMO SANITARIO POR LA JUNTA DE ANDALUCIA (LOPS)

- Clase en formato magistral
- Entrenamiento en el uso de materiales
- Entrenamiento en el uso de herramientas online
- Entrenamiento en habilidades terapéuticas mediante:
 - o Modelado
 - o Role-playing
 - o Video grabación
 - o Técnicas de exposición
- Entrenamiento en dirección y manejo de grupos
- Para garantizar un máximo aprovechamiento de las clases presenciales las sesiones requerirán un trabajo previo del alumno en formato on-line y/o off-line.

Numero de Sesiones Presenciales: 100 hrs.

Fecha de las Sesiones Presenciales: por determinar (siempre se impartirán en fin de semana)

Plazas limitadas: Máximo 10 alumnos por grupo presencial.

Profesorado: profesionales en ejercicio de la Psicología Clínica, fundadores/as y empresarios/as de Centros de Psicología, tutores/as externos universitarios de la asignatura de Practicum, profesores/tutores de las prácticas obligatorias del Master oficial en Psicología de la Salud y Tratamiento Psicológico de la Universidad de Granada.



Formulario de Inscripción Y Formas de Pago

Pago On line mediante Tarjeta de Crédito (apto para residentes en cualquier país):

Es posible el pago mediante tarjeta de crédito mediante sistema PayPal (más información: www.paypal.es). Este sistema garantiza la confidencialidad de las operaciones realizadas y es, por tanto, 100% seguro.

Si desea usar este servicio comuníquenoslo al enviar su inscripción y recibirá un email con las instrucciones detalladas del proceso.

Atención: este servicio conlleva un cargo por gastos de gestión de 5 euros.

Pago mediante Ingreso o Transferencia Bancaria:

Si lo desea puede realizar el pago de su matriculación mediante ingreso o transferencia bancaria. Los datos bancarios necesarios para esta modalidad son:

Desde España:

Titular: CAAP C.B.
Entidad: Caja General de Ahorros de Granada
Nº de Cuenta: 2031 0372 19 0115455109
Indicar en "concepto": "Matricula" y "su nombre y apellidos"

Desde cualquier otro País:

Titular: CAAP C.B.
Entidad: Caja General de Ahorros de Granada (Granada, España)
Nº de Cuenta: IBAN:ES8020310372190115455109
Indicar en "concepto": "Matricula" y "su nombre y apellidos"

* Consulte la existencia de ofertas especiales.

Formulario de Inscripción:

Puede cumplimentar su inscripción mediante nuestro formulario online en la siguiente dirección:

www.caap-psicologia.es/caap-formacion/inscripcion

o imprimiendo, cumplimentando y enviando el siguiente formulario a caap-formacion@caap-psicologia.es:



Hoja Inscripción Alumnos/as

Información general

APELLIDOS: _____ NOMBRE: _____

DOMICILIO _____

CIUDAD _____ C.P. _____ PROVINCIA _____

PAIS _____ FECHA NACIMIENTO _____

Tfno. FIJO _____ Tfno. MOVIL: _____ E-mail _____

PROFESION _____ D.N.I. _____

CURSO: _____

Autorización para envío de e-boletín

Si deseas que te enviemos información periódica sobre nuestros cursos u otras noticias de interés, marca por favor la casilla siguiente:

SI, DESEO RECIBIR NUESTRO E-BOLETIN

Indícanos tus temas de Interés

Área Psicología		Área Educación	
Psicología Clínica	<input type="checkbox"/>	Formación del Profesorado	<input type="checkbox"/>
Trastornos Psicológicos	<input type="checkbox"/>	Técnicas de Estudio	<input type="checkbox"/>
Especialización Profesional en Psicología	<input type="checkbox"/>	Técnicas de Memorización	<input type="checkbox"/>
Técnicas de trabajo Grupal	<input type="checkbox"/>	Test Psicotécnicos Oposiciones	<input type="checkbox"/>
Investigación en Psicología	<input type="checkbox"/>	Área Empresarial	
Nutrición y Salud	<input type="checkbox"/>	Selección de Personal	<input type="checkbox"/>
Psicología del Deporte	<input type="checkbox"/>	Sistemas de Calidad	<input type="checkbox"/>
Área Desarrollo Personal		Recursos Humanos	<input type="checkbox"/>
Técnicas de Relajación	<input type="checkbox"/>	Calidad Medioambiental	<input type="checkbox"/>
Inteligencia Emocional	<input type="checkbox"/>	Prevención Riesgos Laborales	<input type="checkbox"/>
Cursos desarrollo personal	<input type="checkbox"/>	Coaching Directivos	<input type="checkbox"/>
Área Informática		Formación	<input type="checkbox"/>
Cursos Word	<input type="checkbox"/>	Otros (indicar):	
Cursos Excel	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Cursos navegación Internet	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>