

**TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO:
EVALUACION E INTERVENCION PSICOLOGICA**

I.-JUSTIFICACIÓN

El término **Trastorno Generalizado del Desarrollo** (conocido por las siglas TGD en inglés) se utilizó por primera vez en los años '80 para describir a una clase de trastornos. Esta clase de trastornos tiene en común las siguientes características: dificultad en la interacción social, en la actividad imaginativa y en las habilidades de comunicación verbal y no verbal, así como en un número limitado de actividades e intereses, que tienden a ser repetitivos.

Bajo el epígrafe general de TGD se encuentran 5 categorías diagnósticas o trastornos específicos:

- Trastorno Autista
- Trastorno de Rett
- Trastorno Desintegrativo de la Niñez
- Trastorno de Asperger
- Trastorno Generalizado del Desarrollo No Especificado.

Los TGD son trastornos con afectación neurológica que, por lo general, se manifiestan a partir de la edad de 3 años mediante dificultades para hablar, para jugar con otros niños, y para relacionarse con otros, incluidos sus familiares.

Dada la complejidad de dichos trastornos y la necesidad de un afrontamiento multidisciplinar de los mismos, la intervención temprana puede marcar diferencias extraordinarias en el desarrollo del niño.

Los profesionales que intervienen en el área de los TGD deben contar con una formación compleja ya que necesitan amplios conocimientos que engloban tanto los aspectos psicopatológicos, como neuropsicológicos.

El objetivo general del curso se basa en profundizar en los conocimientos teóricos y prácticos para la comprensión, evaluación e intervención en los TGD. El programa aúna los principales conceptos a nivel neuropatológico, neuropsicológico y clínico.



II.-OBJETIVOS FORMATIVOS

- Proporcionar un conocimiento exhaustivo de los aspectos psicopatológicos y clínicos de los TGD, así como su curso evolutivo.
- Ofrecer las herramientas instrumentales adecuadas para la realización del proceso de detección, evaluación y diagnóstico diferencial de los mismos.
- Conocer las principales técnicas y programas de intervención existentes en la actualidad
- Definir las opciones de tratamiento psicoterapéutico.

III.- MODALIDAD DE IMPARTICION:

El curso será impartido en modalidad On Line. Los contenidos teóricos, lecturas y recursos complementarios, así como los cuestionarios de evaluación tipo test y los de autoevaluación estarán disponibles online en nuestra plataforma de formación virtual. El trabajo de los contenidos será secuencial, para garantizar una adecuada interiorización de los contenidos, siendo necesaria la superación de las actividades prácticas de cada modulo para poder tener acceso y realizar las siguientes. Los alumnos dispondrán de un email para la resolución de dudas sobre los contenidos teóricos o las actividades prácticas a realizar.

IV.- DURACION:

La duración total del curso será de 120 hrs. desarrolladas a lo largo de 3 meses. No obstante, este plazo no será excluyente, pudiendo el/la alumno/a ampliar el plazo de finalización en función de sus necesidades.



V.-SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CONTROL DE ASISTENCIA:

La evaluación del alumnado asistente al curso se realizará mediante dos tipos de pruebas:

A) Evaluación continua: Realización de diversas actividades prácticas propuestas por los docentes, donde se valoraran el nivel de interiorización de los conceptos fundamentales del curso y la capacidad del alumno/a para un adecuado análisis y resolución del mismo, distribuidas a lo largo del curso.

B) Pruebas objetivas tipo test, consistente en preguntas sobre los contenidos vistos a lo largo de cada módulo teórico, con valoración y resultados inmediatos para la obtención de feedback por parte del alumnado.

Para la entrega del certificado de Aptitud, será necesario haber superado todas y cada una de las actividades prácticas evaluables propuestas, así como los cuestionarios de evaluación tipo test a realizar.

VI.-FORMULARIO DE VALORACIÓN DEL CURSO

Una vez finalizado el curso se entregará a cada alumno un formulario de valoración del curso. En el mismo, se preguntará a los alumnos sobre su utilidad e interés, adecuación de los contenidos a los objetivos propuestos y valoración general.

VII.-DOCENTE PRINCIPAL

C. Sonia Villar Rodríguez. Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada, Máster en Psicología Clínica y de la Salud, Especialista en Psicoterapia acreditado por la EPFA y psicóloga en *Centro de Asesoramiento y Apoyo Psicológico C.A.A.P.*, en Granada.



PROGRAMA DEL CURSO: CONTENIDOS

MODULO I: INTRODUCCIÓN

1.- DEFINICION DE LOS TGD

2.- TIPOS

- 2.1 TRASTORNO AUTISTA
- 2.2 TRASTORNO DE RETT
- 2.3 TRASTORNO DESINTEGRATIVO INFANTIL
- 2.4. TRASTORNO DE ASPERGER
- 2.5. TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO NO ESPECIFICADO

MODULO II: TRASTORNO AUTISTA.

- 1. CARACTERISTICAS Y CRITERIOS DIAGNOSTICOS
- 2. EVALUACION PSICOLOGICA
- 3. INTERVENCION PSICOLOGICA

MODULO III: TRASTORNO DE RETT

- 1. CARACTERISTICAS Y CRITERIOS DIAGNOSTICOS
- 2. EVALUACION PSICOLOGICA
- 3. INTERVENCION PSICOLOGICA



MODULO IV: TRASTORNO DESINTEGRATIVO INFANTIL

1. CARACTERISTICAS Y CRITERIOS DIAGNOSTICOS
2. EVALUACION PSICOLOGICA
3. INTERVENCION PSICOLOGICA

MODULO V: TRASTORNO DE ASPERGER

1. CARACTERISTICAS Y CRITERIOS DIAGNOSTICOS
2. EVALUACION PSICOLOGICA
3. INTERVENCION PSICOLOGICA

MODULO VI: TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO NO ESPECIFICADO

1. CARACTERISTICAS Y CRITERIOS DIAGNOSTICOS
2. EVALUACION PSICOLOGICA
3. INTERVENCION PSICOLOGICA

MODULO VII: EVIDENCIA EMPIRICA E INVESTIGACION